

# 省级及以上新闻媒体报道 佐证材料

## 目 录

1. 人民网报道：以创新筑基 跑出教育教学创新成果转化加速度  
2024.07 ..... 1
2. 中国教育新闻网报道：创新“四维三级”体系 打造高水平专业集群 2023.10 ..... 3
3. 人民网报道：扩宽能力提升路径 打造高水平教师队伍  
2024.07 ..... 5
4. 人民网报道：打造高质量教师教学创新团队 2024.07 ..... 7
5. 学习强国报道：用好调查研究“传家宝” 找到破解难题“金钥匙” 2023.06 ..... 9
6. 中华高校网报道：全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项中荣获一等奖 2022.08 ..... 10
7. 学习强国报道：党建领航促发展 铸魂育人守初心 2022.06 11

# 1. 人民网报道：以创新筑基 跑出教育教学创新成果转化加速度 2024.07

## 以创新筑基 跑出教育教学创新成果转化加速度



南阳日报

《南阳日报》是中共南阳市委的机关报，创刊于1949年3月22日，是河南省创刊较早的地方报，把党报的指... • 2024-07-06 23:31

关注

河南工业职业技术学院创建网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队，以创新筑基，不断优化骨干教师队伍结构，跑出教育教学创新成果转化加速度。网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队创新“多元融合、学做合一”的人才培养模式，构建“德技并修、专创融合”四模块课程体系，校企人才培养方案“双定”、课程体系和教学课程“双讨”、师资力量“双培”、实践平台“双建”、教学质量“双评”，实现校企“双元”育人。



该团队针对电子商务行业企业，归纳职业岗位典型工作任务，依据“契合产业发展需求和适度超前产业发展”建设思路，确定学生职业能力要求，形成职业能力标准，按照学生认知规律和职业成长规律，紧跟产业前沿技术，构建“基层可共享、中层可融合、上层可互选”的“德技并修、专创融合”的模块化专业群课程体系。团队成员指导学生在省级及以上职业院校技能大赛、“发明杯”大学生创新创业大赛、“互联网+”大学生创新创业等大赛中共获奖5项，指导学生获取“直播电商”“商务数据分析”等职业技能等级证书300个，实现职业技能等级证书全覆盖。



根据职业能力要求、学生职业生涯发展需求、技能型人才成长规律和专业人才培养模式的内在要求，该团队以职业能力和职业素质培养为主线，校企专家共同确定人才培养目标和培养规格，共同开发课程体系，共同制定专业人才培养方案。构建以职业素质和职业能力培养为核心、兼顾学生可持续发展、“分段实施、能力递进、模块化”课程体系。团队建设期间，网络营销与直播电商专业毕业生就业率均在98%以上，在京东集团、河南京邦达供应链等行业龙头企业就业率50%以上。

网址链接：

<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30045729457>

## 2. 中国教育新闻网报道：创新“四维三级”体系 打造高水平专业集群 2023.10

中国教育新闻网 网站首页 | 国内 | 国际 | 职教 | 高教 | 评论 | 高考 | 考研 | 就业 | 教学 | 专题 | 图片 | 桃

2023年10月18日 星期三

### 创新“四维三级”体系 打造高水平专业集群

贾庆成

河南工业职业技术学院

■特色为笔 绘制“双高”建设新画卷·河南篇

专业群建设是“双高计划”建设的主要内容和关键所在，也是高职院校特色发展、错位发展、差别化竞争的战略选择。河南工业职业技术学院以“双高计划”高水平专业群建设为契机，从群架构、品牌打造、指导咨询、管理运行四个维度构建专业群“四维三级”建设体系，探索出具有校本特色的高职院校专业集群化建设新模式，有效解决了专业群与产业集群契合度不高、品牌效应不强、运行管理效能不高等问题，专业群的集聚效应和服务效能得到了充分发挥。

**服务产业发展**

**构建专业集群三级架构体系**

学校围绕制造强国、军民融合发展等国家战略，结合河南省产业集群发展规划，对接河南省先进制造业等六大战略性新兴产业和十大战略性新兴产业新兴产业，服务南阳建设河南省副中心城市的迫切需要，出台《专业群设置方案》，构建了装备制造、智能控制、电子信息、交通运输、建筑工程、测绘环保、经济贸易、文化旅游8个专业集群和机械制造、机电一体

化、电子信息等18个专业群，每个专业群包含3—5个专业。出台《专业群动态调整管理办法》，完善“支持、预警、暂停、撤销”的专业动态调整机制，保证了专业群内专业结构与产业的精准、适时对接。实施了专业结构优化调整工程，按照动态调整的原则，专业数量调减为61个。“专业集群—专业群—专业”三级架构体系的构建，明晰了专业群层级关系，促进了专业链与产业链的有效衔接。

**强化示范引领**

**建立三级品牌建设体系**

学校贯彻国家、省、校三级建设理念，遵循科学定位、分级建设、重点突破、系统推进的原则，坚持规模、结构、质量、特色、效益“五位一体”，注重内涵建设，奋力打造高水平专业群建设的新范式。先后立项认定10个校级高水平专业群，2019年学校机电一体化技术专业群入选国家高水平专业群，2020年电子信息工程技术专业群被确立为河南省高水平专业群，形成较为完善的国家、省、校三级专业群建设体系。在建设过程中充分发挥国家、省级、校级专业群的引领辐射作用，一是集中优势资源，重点建设国家高水平专业群；二是注重凝练特色，扩大影响，着力培育省级高水平专业群；三是坚持对接产业、全面覆盖，将国家高水平专业群的建设经验和典型做法应用推广到电子信息、经济贸易、建筑工程等专业群建设过程中，辐射带动了其他专业群的发展，在专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实训基地建设等领域形成一大批在国内外有影响力的教学作品牌，带动专业集群建设水平的整体提升。

第07版：职教之声 上一版 下一版

第01版：要闻

第02版：中教评论·时评

第03版：新闻·要闻

第04版：共建“一带一路”·教育在行动特别报道

第05版：校长周刊



第07版：职教之声

上一版 下一版

- 第01版：要闻
- 第02版：中教评论·时评
- 第03版：新闻·要闻
- 第04版：共建“一带一路”·教育在行动特别报道
- 第05版：校长周刊
- 第06版：校长周刊·实务

## 注重多元协同

### 组建“三会”咨询指导体系

学校组建由学校、行业企业和用人单位专家参与的专业集群、专业群和专业三级建设指导委员会，分别由专业相近的副校长、二级学院院长、系主任担任负责人，负责专业集群、专业群、专业建设的顶层设计、统筹协调资源、协调解决问题、内外沟通联络、建设绩效评价等。专业集群、专业群和专业三级建设指导委员会之间既有关联性，又有目标性，分别在不同层次上协同推进专业建设，以满足国家和社会对人才培养的需求。通过专业集群、专业群和专业三级建设指导委员会的协同作用，形成了一个科学管理、高效实施的专业集群“三会”咨询指导体系。

### 加强组织领导

#### 创新“三长”内部治理体系

学校按照以集群建院、以群建系的思路，将服务产业相近的专业群集合到一起形成专业集群，一个专业集群对应设置一个二级学院，一个专业群对应设置一个系，一个或两个专业对应设置一个教研室。专业集群设置集群长，由二级学院院长担任；各个专业群设置群长，由系主任担任；各个专业设置专业长，由教研室主任担任。将传统行政管理架构的“院长—系主任—教研室主任”与群长制架构的“专业集群长—专业群长—专业长”一一对应，逐步实现行政管理架构向群长制管理架构的转变。专业集群长负责从宏观把控专业集群下各专业群建设，实现资源共建共享，提高工作效能；专业群长负责本专业群建设规划、组织建设和绩效评价，组织实施好人才培养模式改革、课程建设、教学团队建设、教材教法改革、实训基地建设、产教融合育人平台建设等工作；专业长负责落实专业建设、课程建设和团队建设等，强化多方联动，形成科学管理、高效运行、上下衔接、层次分明的“专业集群长—专业群长—专业长”为核心的“三长制”架构，完善了专业集群组织领导机制。

(贾庆成)

下一篇

网址链接:

[http://paper.jyb.cn/zgjyb./html/2023-10/18/content\\_63010](http://paper.jyb.cn/zgjyb./html/2023-10/18/content_63010)

9.htm?div=-1

3. 人民网报道：扩宽能力提升路径 打造高水平教师队伍  
2024. 07

## 河南工业职业技术学院：扩宽能力提升路径 打造高水平教师队伍



南阳日报

《南阳日报》是中共南阳市委的机关报，创刊于1949年3月22日，是河南省创刊较早的地方报，把党报的指... • 2024-07-16 12:30

关注

河南工业职业技术学院网络营销与直播电商专业团队是2021年立项建设的国家级职业教育教师教学创新团队，团队创建以来，把教师能力提升作为创新团队建设的核心任务，明确团队教师能力建设标准，细化目标任务，促进教师专业化发展。构建国家、省、校三级教师培训体系。

该校网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队与国家教育行政学院共建网络学习平台，为教师提供“菜单式”在线学习服务。教师发展中心定期推送师德师风、团队建设、课程开发与重构等优质学习资源，定期举办主题“教师沙龙”，对团队教师开展“伴随式”精准培训。建设期内3名团队成员被列入“双带头人”培养对象，6名团队成员参与学校“以老带新”和青蓝工程并担任青年教师指导教师。



网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队依托学校高端人才引领工程，实施以校内首席教学名师、校外首席产业导师为引领的校企双带头人运行机制。采用“教产岗位互通、专兼教师互聘”的形式，在教学、科研、企业实践和社会服务等方面实现知识结构与理论教学、技能培养与实践应用、技术科研与成果验证的互补、共享和多赢，利用协作共同体、职教集团等优质人才资源，让每一名团队成员分别与一名教学专家、产业导师“结对子”，构建“2+1”互助学习小组，发挥指导帮带作用。教学专家、产业导师和骨干教师及时跟踪行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，优化团队成员个人发展规划。建设期内成立名师工作室2个，省级技能大师工作室1个。获批省级产品数字化精准推送工程技术研究中心和河南省数字商贸开放型区域型产教融合实训中心。团队成员共7人被授予省级骨干教师。网络营销、财务管理、财税基础知识教学团队荣获“省级课程思政示范团队”“省级教学名师”称号。

该团队优先保障团队教师参加企业顶岗实践，邀请企业技术人员到校双向交流，提高团队成员技术技能水平。同时，强化企业从业经历，制定高水平双师队伍建设标准。围绕师德修养、实践创新、技术技能升级、学术研究、科技服务、成果转化等方面建立高素质“双师”型教师认定标准，全力打造有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的学习型、研究型、创新型、奉献型“四有四型”高水平创新型双师队伍。

依托河南国防科技工业高等职业教育集团校企共建高水平生产性产教融合创新实践基地和产业学院，强化信息化技术、产业新技术、新标准、新规范融合在教育教学能力、专业实践能力、教研科研能力培养，重塑三项能力规格。同时，精细分析教师需求和教师发展目标，精准制定教师能力提升方案，精益培养各类教师，形成精细分析、精准定制、精益培养的“三能三精”的教师发展内生动力机制。

项目实施过程中，团队共获批国家级样板党支部1个、教育部就业育人基地2个，完成河南省继续教育培训基地1个、河南省特色专业示范点1个，完成1个国家职业教育专业教学标准的制定。团队成员主持完成河南省职业教育教学改革研究与实践重点项目1项，一般规划项目5项。获省高等教育教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖4项，发表高水平科研论文12篇，其中被SCI/EI收录5篇。

河南工业职业技术学院网络营销与直播电商专业团队通过以上措施的实施，有效扩宽教师能力提升路径，打造出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。同时，这些措施也有助于提高该校教师的教育教学水平，推动教育事业的持续发展。

网址链接：

<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30045876432>

## 4. 人民网报道：打造高质量教师教学创新团队 2024.07

**河南工业职业技术学院：打造高质量教师教学创新团队**

南阳日报 | 2024-07-06 22:42:56

河南工业职业技术学院深入开展国家级职业教育教师教学创新团队建设，全面提升团队教师教学教研、课程开发、模块化教学设计、团队成员协作创新等能力。着力打造网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队，推动职业教育高水平发展，为区域经济社会发展做出贡献。



近年来，学校全面构建“国家级、省级、校级”三级教师团队建设格局，探索实践“夯实三大基础、发挥三大作用、构建三大体系、凝练一种文化的“3331”教师团队建设路径，提炼形成“双线并行、五位一体”的教师教学创新团队建设经验，培育了一批示范引领、协同创新的教师团队。

该校网络营销与直播电商专业国家级职业教育教师教学创新团队以立德树人为根本，服务于国家高等职业教育高质量发展、课程思政建设和“1+X”证书试点需要，以校企、校际、队际联合建设协作共同体为目标，服务区域经济社会发展，强化团队教师能力建设，全面提升团队教师教学教研、课程开发、模块化教学设计、团队成员协作创新等能力，使团队教师具备专业精神、职业精神和工匠精神，打造出一支以大师领衔的结构化、国际化教师创新团队。

团队推行“党建+”先进建设理念，在工作实践中构建“333”党建工作模式。聚焦“3个”强化：强化创建意识，强化示范带动，强化互融互促，打造一支有信仰的团队。深化“3个”服务：服务国家战略、服务社会建设、服务地方社区，提升团队社会影响力。搭建“3个”平台，即“团队+名师”平台、“团队+导师”平台、“团队+技师”平台，提升团队凝聚力。团队以党的建设高质量引领事业发展高质量取得突出成效，所在支部2022年获得国家级样板党支部，团队示范效应显著。

**相关推荐**

- 安强降雨天气影响，26日湖南共有25条公交线路...
- 脑机接口再“进化”！我国研制成功全球首个
- 中国人民解放军驻香港部队组织联合巡逻
- 欧盟对俄制裁波及19家中企，中方对欧盟提出严...
- 痛心！江西一村干部在防汛巡查时遇难，年仅59岁
- 功夫不负有心人！男子称
- ... 市王明担任贵州...
- 国际刑事法院向给伊古和格拉西莫夫发逮捕令，...
- 突发！浙江衢州一千年古城凌晨因暴雨坍塌

**实时热点**

- 马哈蒂尔：美国喜欢“引战”大发战争财，我们...
- 什么？！地球自转变慢了，5年后一分钟只有5...

**要闻**

- 习近平给浙江衢州水市景宁畲族自治县各族干部...



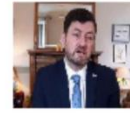


该团队建设期间，团队成员获国家级荣誉称号9人，省级高层次人才、职业教育教学名师、技术能手、骨干教师、军工系统优秀教师等荣誉19项；获省级以上教学成果奖29项，省级教学能力、教学技能比赛获奖12项。

网址链接：

<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30045729094>

政



爱丁堡叫停计划：为此牺牲与中国多年关系不值得



俄军击落美军“全球鹰”？克宫回应

## 5. 学习强国报道：用好调查研究“传家宝” 找到破解难题“金钥匙” 2023.06



### 河南工业职业技术学院：用好调查研究“传家宝” 找到破解难题“金钥匙”

2023-06-21 来源：河南工业职业技术学院

◆ 播报 普通话 >

河南工业职业技术学院将调查研究贯穿学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全过程，紧紧围绕“高质量发展”这个中心，抓实联系基层、闭环管理“两项机制”，突出调查研究与理论学习、推动发展、检视整改“三个结合”，聚焦党建思政、“双高”建设、产教融合、服务保障，实现“四题同答”，全力打通堵点、破除痛点、解决难点，推动学校主题教育取得实实在在的成效。

**围绕“一个中心”，确保调研目标明确。**牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧围绕“学校高质量发展”这个中心任务，研究制定学校调查研究工作方案，将调查研究与推动年度重点工作结合起来，形成18项校领导调研课题、53项副处级干部调研课题，实行清单式管理、项目化推进、销号制落实。

**抓实“两项机制”，确保调研走深走实。**用好学校“三级联系”基层机制，以“三级联系基层”制度为抓手，学校领导采取“一线工作法”和“四不两直”方式，深入二级院系、教室、宿舍、合作企业等基层一线，现场办公，研究解决措施，以上率下，确保各级干部沉到基层，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。实施清单闭环管理机制，对调研中发现的问题，逐一梳理形成班子及个人“问题清单”，建立调研成果转化运用清单，做好跟踪问效，注意发现和解决新的问题，确保事事有回音、件件有落实，形成调查研究工作闭环。

**突出“三个结合”，确保调研切中肯綮。**与理论学习相结合，将学习贯彻落实党的二十大精神，特别是中央、河南省委关于职业教育的重大安排，与开展调查研究紧密结合，做到学深悟透活用，切实用党的创新理论指导实践。与推动发展相结合，通过开展座谈会、现场走访、面对面交流等方式，征集师生意见建议32条，形成推动发展清单18项，推动调查研究更好服务学校高质量发展。与检视整改相结合，全面查找在增强推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领等方面存在的突出问题，形成检视整改清单21项，分析根源症结，制定专项整治方案，有力推动整改落实。

**实现“四题同答”，确保调研见行见效。**以对策性调研答好高质量党建“政治题”。组织进行国家样板党支部观摩活动，以观摩促规范，以示范带全局，深化样板党支部三级创建机制，促进党建与业务深度融合，以党的建设高质量推动事业发展高质量。以研究性调研答好“双高”建设“发展题”。进一步健全双高建设管理考核机制，全面提升管理效能，力争以优异成绩通过验收，全力争创国家“双高”学校，推进学校事业发展再上新台阶。以跟踪性调研答好产教融合“专项题”。牵头成立南阳职业教育联盟，以国家示范性职教集团——军工职教集团为基础打造高水平的产教融合共同体，探索职业教育多元办学的创新发展之路。以普查式调研答好服务保障“民生题”。设立学生建议投诉平台，第一时间回应解决学生诉求。改造孔明路校区餐厅，调整图书馆内空间布局，不断提升师生的满意度和幸福感。

责任编辑：王昊琪 时高望  
总平台审核编辑：李瑞

网址链接：

<https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=29259521>

[39931405346&item\\_id=2925952139931405346](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=2925952139931405346)

## 6. 中华高校网报道：全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项中荣获一等奖 2022.08

### 河南工业职业技术学院学生在全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项中荣获一等奖

中华高校网 www.zggxxw.com 日期: 2022-08-02 来源: 河南财经教育网 点击: 7302 次

本网讯 孟夏时节，捷报再传，7月31日，2022年全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项(高职组)闭幕式在安徽职业技术学院举办，由河南工业职业技术学院经济贸易学院张璐、马春得老师指导，葛成龙、贾思婷、胡梦阳、万卓雨四名同学组成的代表队代表河南省参加国赛，从全国30个省(市、区)的63支参赛队中脱颖而出，荣获国赛一等奖。晚上七点，学校校长王伟、副校长贾庆成带领党政办公室、党委宣传部、教务处、经济贸易学院等单位工作人员一同前往高铁站接站，喜迎获奖师生凯旋归来。



#### 分类导航

时政要闻

高校头条

高校招生

高端访谈

高校人物

校园之星

校外人生

高校理论

高校风采

高职教育

基础教育

双创就业

王伟对参赛师生圆满完成参赛任务载誉归来表示热烈欢迎，对他们在大赛中取得的优异成绩表示热烈祝贺。王伟表示，团队师生做出的贡献为学校带来了良好的声音和积极的影响，获奖的消息昨天已经刷屏了河南工院的工作群和朋友圈，极大地鼓舞了全校师生干事创业的激情。王伟指出，成绩的取得既是学校学生勤学苦练、精诚协作的结果，也是指导老师敬业奉献、悉心指导的结果，更是学校各部门及全校师生员工大力支持和通力配合的结果。希望全校师生以这次竞赛作为新的起点，以参赛选手及指导老师为榜样，顽强拼搏，努力进步，创造出新的佳绩。

贾庆成祝贺参赛师生取得优异成绩，并表示优异成绩的取得，彰显了学校的人才培养水平和质量，提升了学校的知名度和影响力。希望参赛师生认真总结比赛经验，不断探索比赛规律，继续发挥勇于拼搏的“工匠精神”，再创新高，为自己未来的蓝图画上更绚丽的色彩。

获奖师生对学校领导和老师们的关心鼓励表示感谢，感谢学校的大力支持和老师的辛勤培养，自己在以后的学习工作中将一如既往，严格要求自己，向“大国工匠”学习，向“大国工匠”迈进。

本次比赛以电子商务运营和视觉营销为核心，通过考察参赛选手网店直播营销、网店开设装修、网店运营推广等重要工作任务的完成质量以及选手职业素养作为竞赛内容。全面考察选手的数据分析能力、视觉营销能力、营销策划能力、网络营销能力、网店直播营销能力、网店运营能力、供应链管理能力和团队合作能力，测试参赛选手的抗压能力、表现能力、理解能力。经过2天，共计16个小时的激烈角逐，最终学校选手脱颖而出，摘得桂冠。

今后，学校将在省教育厅的领导下，继续坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教学方针，融赛于教、赛教结合、相互促进，继续推进教育教学改革，扎实提升专业师资和知识技能水平，凝聚全校师生的智慧和力量，为社会培养更多的“技术技能型人才”，为南阳建设河南省副中心城市贡献河南工院的智慧和力量。(王俊京)

网址链接:

<http://www.zggxxw.com/html/20220802/165940792160004.html>

## 7. 学习强国报道：党建领航促发展 铸魂育人守初心 2022.06



### 河南南阳：党建领航促发展 铸魂育人守初心

2022-06-20 作者：王存才 杨帆

2022年6月17日，河南工业职业技术学院电商物流专业党支部集中观看“牢记嘱托，勇毅前进”高校党组织示范微党课。通过学习，该党支部更加坚定了坚持社会主义办学方向、传承光荣传统和红色基因的教学理念。

据了解，河南工业职业技术学院电商物流专业党支部于2019年12月获批为第二批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位。2022年5月24日，教育部思想政治工作司发布了《教育部办公厅关于公布第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过名单的通知》，河南工业职业技术学院电商物流专业党支部顺利通过验收。

工作实践中，为全面落实立德树人根本任务，河南工业职业技术学院电商物流专业党支部围绕实现“七个有力”，构建“333”党建工作模式，推动党建工作与业务工作互融互促，以党的建设高质量引领事业发展高质量取得突出成效。聚焦“3个强化”，提升党支部组织力：一是强化创建意识，二是强化示范带动作用，三是强化互融互促。该党支部利用微信公众号、抖音公众号、育人号平台和支部网站，将政治学习与业务学习相结合，为师生和企业办实事58项，党支部书记姬海莉同志被评为河南省职业教育教学专家、河南省高层次人才、河南省政府采购专家，教师先后编写国家级和省级规划教材6部。党支部成员所在专业立项国家级教师教学创新团队1个，获全国行业职业技能大赛一等奖1项、全国教师教学能力大赛三等奖1项。搭建“3个平台”，提升党支部凝聚力：一是搭建“支部+名师”平台，二是搭建“支部+导师”平台，三是搭建“支部+技师”平台。该党支部创建以来，教师公开发表论文23篇，作为组长单位主持制订了教育部《网络营销与直播电商专业教学标准》，教改课题《电子商务专业群人才培养方案研究》获批教育部立项。促进学生成长成才。教师指导学生参加职业技能竞赛获得省级以上奖项49个。党支部与企业共建教学实践基地，校企合作开发省级在线精品课程2门。深化“3个服务”，提升党支部社会影响力：一是助力乡村振兴，二是深化校企合作，三是投身志愿服务。党支部组建“多平台电商营销科研创新团队”，助力企业打造地方特色品牌，组织教师进入企业开展电商、金融扶贫工作，为63家企业开展技术服务和电商知识培训，帮助解决推广渠道、品牌塑造、直播设计与销售实施等方面的问题，在疫情防控中，组织党员到社区开展志愿服务，设置党员先锋岗，为社区居民开展疫情防控知识宣传、送医送药、法律咨询、电商服务等7次，党旗在疫情防控一线高高飘扬。

下一步，该党支部将持续强化党建引领，坚定党员理想信念，凝聚党员发展共识，激发党员踔厉奋发、笃行不怠，不断提升支部战斗力和组织力，更好地服务学校专业发展和地方经济发展。

(原载于2022年6月17日南阳日报客户端)

作者单位：河南工业职业技术学院

网址链接：

<https://www.xuexi.cn/local/normalTemplate.html?itemId=4529061177230423275>